

Aktivitetsplan *Løfte håndverket*

	AKTIVITET	Status	Ansvar
2012			
24-25.mai	Møte i ressursgruppa 24.mai Vårseminar: Bestillerkompetanse og anbudssystematikk. Sted: Eidsvoll? Eidsvollbygningen som et opplæringsfyrtårn?		DF
18-21. aug	Håndverksmarkedet Mesterseqek Unnepe. Studie- og inspirasjonstur for SIK/NHU. Lørdag, søndag, mandag, fredag - dag ikke endelig bestemt.		EF
4.-9.sep	Kulturminnedagene: Tema møteplass		
18.-19.okt	Møte i ressursgruppa 18.oktober Høstseminar : tema Form. Faglig-kulturell møteplass med praktisk-estetisk innhold a la Kautokeino		DF
16.nov	Møte i ressursgruppa. Kl 10-14, Lillehammer		DF
2013			
	Møte		
	Vårseminar: Utdanning og opplæring. Høstseminar: Tema? Møte		DF
2014			
	Møte		
	Vårseminar: Tema?? Høstseminar: Tema?		
	Møte		

Aktuelle tema - med kommentarer om utfordringer, målgruppe og fallgruver

Status

Næringsavtalen for duodjiutøvere. Har den overføringsverdi til andre trad håndverk? Hvem skal omfattes av avtalen? Hvordan og hvem skal måle kvalitet? Kun noen få får nytte av dem?

Videre oppfølging vurderes nærmere

Momsfritak/ redusert moms. Målgruppe: Håndverkere/butikker/utsalg. Utfordring: Finansdept vegrer seg for unntak. Saken er gammel, tung å drive.

Videre oppfølging vurderes nærmere

Utdanning i videregående skole. Svake fagplaner? Vanskelig med lærlingeplasser. Ungdom. Voksne som tar 2 – 3. gangs utdanning

Noen små fag må ha landslinje/nordisk tilbud og ekstra statlig finansieringsordninger

Vurderes som seminar 2013

Høyere utdanning som videre-utdanning etter fagbrev. Målgruppe: Folk med svennebrev. Behov for to utdanningsløp, praktisk "høyere" utdanning, i tillegg til teoretisk høyere utdanning. Miljøet trenger bedre oversikt over hva som fins/hva som er utfordringene. Vanskelig å få oversikt over saken.

Vurderes som seminar 2013

Fagskole etter videregående skole. Vanskelig å få godkjent etter den nye privatskolelova

Videre oppfølging vurderes

Uformell opplæring i organisasjoner./studieforbund. Folk flest Lokalt kulturliv
Kurslærerbehov gir stort marked for håndverkere som biinnekt. Overføringsverdi på skole/SFO/Kulturskole. Vo tilskuddordningen har stått stille i mange år.
Liten forståelse for kunnskapsbehov i kulturlivet og sammenheng mellom kultur, næring og kunnskap.
Lokale lag og kursviksomhet overlever på dugnad. De gjør det likevel, og profesjonelle kurslærere "fases" ut på av økonomi.

Videre oppfølging vurderes nærmere

Verdiskapingsprogram for kulturhåndverk. Målgruppe: Hele feltet
Håndverket /institusjoner og organsiasjoner. Må forankres politisk Mangler tid og ressurser til å lage et god forprosjekt. Kommunikasjonen mellom samarbeidspartene NH/Birka er sporadisk. Er det realistisk å få til og vil effekten kunne bli stor nok?

**Videre
oppfølging
vurderes
nærmere**